



Dr. Frank Strikker

Themenlab, 18. Juni 2014

Präsenzausbildungen – Evaluation, Umgang mit Feedback und wissenschaftliche sowie curriculare Anforderungen am konkreten Praxisbeispiel

Was muss eine Präsenz-Ausbildung in einer wissenschaftlichen Coaching-Qualifizierung leisten? Welche Themen sind „state of the art“? Welche theoretische Modelle, Konzepte und Inhalte sind relevant? Wie lässt sich Evaluation von Coaching-Ausbildungen realisieren und zur nachhaltigen Qualitätssicherung und curricularen Weiterentwicklung nutzen?

5 Kernthemen „Inhalte, Lernen, Besonderheiten der Erwachsenenbildung, persönliche Weiterentwicklung der Teilnehmenden sowie Durchlässigkeit von Theorie und Praxis“ werden mit dem Plenum interaktiv fokussiert. Ziel: Kernaussagen zur Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit von Coaching-Ausbildungen sowie weiterführende Thesen.

Beschreibung der Beitragsart

- PPT-Überblick über gegenwärtige akademische Coaching-Qualifizierungen im deutschsprachigen Raum
- Beispielhaft Vorstellung von Struktur und Curriculum eines Masterstudiengangs mit Überblick über „typische“ Biografien der Studierenden
- Fokus: Verzahnung von Praxisbausteinen und Theoriemodulen und Evaluation der Praxisbausteine (Verknüpfung von wissenschaftlichen Modellen, theoretischen Konzepten und praxisgerechter Umsetzung mit ihren evaluierten Ergebnissen)
- Kleingruppen nach Interesse zu den 5 Themen „Inhalte, Lernen, Besonderheiten der Erwachsenenbildung, persönliche Weiterentwicklung der Teilnehmenden sowie Durchlässigkeit von Theorie und Praxis“ und Visualisierung zu „Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit“:
- Pro Gruppe eine Visualisierung mit den Zeitdimensionen „Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft“
- Kurzpräsentationen der „Lernlandschaften“ und Thesen in einer gemeinsamen „Marktplatz-Begehung“/Präsentation
- Zusammenfassung der Ergebnisse durch Referent/in

Wissensstand und anstehende Herausforderungen aus Sicht der Referenten

Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit von Coaching-Qualifikation im Rahmen einer wissenschaftlichen Qualifizierung bzw. als wissenschaftliche Ausbildung muss

- i. wissenschaftliche Inhalte didaktisch-methodisch umsetzen
- ii. einen methoden- und modelloffenen Überblick über erkennbare Standards und „state of the art“ ermöglichen
- iii. Auswahl begründen und transparent machen, welche Modelle, Methoden und Übungen zum Einsatz kommen und welche nicht
- iv. persönliches Lernen und Vertiefen der Praxisinhalte verankern
- v. eigenen Coaching-Bedarf der Studierenden in die methodische Struktur der Ausbildung integrieren und Fragen beantworten:
- vi. Welche Inhalte und Rückfragen muss eine Evaluation einbeziehen?
- vii. Was bedeutet Feedback für Qualitätssicherung und Nachhaltigkeit?



- viii. Wie kann Wissenschaftlichkeit mit den Bedürfnissen der Studierenden an eine Praxis-Ausbildung verbunden werden?
- ix. Wann sind Veränderungen in Ausbildungsstandards unumgänglich?

Literatur

- Strikker, H.: Coaching - zwischen Erfolgsdruck, Expertise und Effizienz. In: Strikker, F. (Hrsg.): Coaching im 21. Jahrhundert. Kritische Bilanz und zukünftige Herausforderungen in Wissenschaft und Praxis, Augsburg 2007
- Strikker, F./ Strikker, H.: Blended Learning und 'Virtuelles Coaching - Supervision' in der Coachinausbildung - Überlegungen und erste Erfahrungen. In: Geißler, H. (Hrsg.): E - Coaching. Hohengehren Baltmannsweiler 2008
- Strikker, F./Strikker, H.: Komplementär-Coaching: Herausforderungen an Coaching im Change und in der Krise. In: Birgmeier, B. (Hrsg.) Coachingwissen. Denn sie wissen nicht, was sie tun? Wiesbaden 2009
- Lambeck, M./Strikker, H.: Führungs- und Veränderungsfähigkeit – komplementäre Kompetenz im Steuern von Krisensituationen. In: Strikker, F. (Hrsg.) Human Ressource im Wandel – Veränderungskompetenzen entwickeln, Bielefeld 2010
- Strikker, F./ Strikker, H.: Botschafter des Wandels in: Human Resources Manager, Berlin Februar/März 2010
- Strikker, F./Strikker, H.: Coaching studieren? In: Coaching Magazin 2/2013

Angaben zur Person

Dr. Frank Strikker, biografische Meilensteine:

Geschäftsführender Gesellschafter SHS CONSULT GmbH Bielefeld, langjährig Berater, Trainer, Coach, Gestaltung und Durchführung des Masterstudiengangs Business Coaching und Change Management an der Euro-FH Hamburg, verschiedene Veröffentlichungen u.a. zu Coaching und Change Management

E-Mail: fs@shs-consult.de